

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ

Հայաստանի Հանրապետության կառավարության և Լիբանանի
Հանրապետության կառավարության միջև միջնակարգ կորության
բնագավառում համագործակցության մասին

Հայաստանի Հանրապետության կառավարությունը և Լիբանանի
Հանրապետության կառավարությունը, այսուհետ՝ Պայմանավորվող
կողմեր,

հաշվի առնելով Հայաստանի Հանրապետության և Լիբանանի
Հանրապետության միջև բարեկամության և համագործակցության
մասին 1997 թվականի հոկտեմբերի 20-ին Երևանում ստորագրված
Համաձայնագրի հիմնադրույթները,

առաջնորդվելով երկու երկրների ժողովուրդների միջև գոյություն
ունեցող ավանդական բարեկամական առանձնահատուկ
հարաբերությունների հետագա զարգացման և ամրապնդման
ցանկությամբ,

ձգտելով զարգացնել և խորացնել համագործակցությունը
միջնակարգ կորության բնագավառում,

համաձայնեցին ներքոհիշյալի մասին.

Հոդված 1

Պայմանավորվող կողմերը սույն Համաձայնագրին, ինչպես նաև
իրենց երկրների ազգային օրենսդրությանը և միջազգային իրավունքի
նորմերին համապատասխան՝ կնպաստեն երկու երկրների միջև
միջնակարգ կորության բնագավառում համագործակցության
զարգացմանն ու ամրապնդմանը:

Հոդված 2

Պայմանավորվող կողմերը կազմակերպեն երկու երկրների
միջնակարգ կրթական հաստատությունների միջև անմիջական կապերի
հաստատմանը և զարգացմանը:

Հոդված 3

Պայմանավորվող կողմերը կխրախուսեն ուսուցիչների և
ուսանողների փոխայցելությունները՝ միջնակարգ կորության

բնագավառում հաստատությունների փորձն ու նվաճումները մինյանց ծանոթացնելու նպատակով:

Փոխանակումների կոնկրետ ձևերն ու պայմանները համագործակցության ընթացքում կկարգավորվեն շահագոգիք վարչությունների ու կազմակերպությունների միջև՝ համապատասխան համաձայնագրերով:

Հոդված 4

Պայմանավորվող կողմերը կրանակցեն իրենց երկրների օրենսդրությանը համապատասխան տրված կրթական վկայականները փոխադարձաբար հավասարագոր ձանաչելու շուրջ և այդ նպատակով կստորագրեն համապատասխան համաձայնագրեր:

Հոդված 5

Պայմանավորվող կողմերը կնպաստեն
փոխհամագործակցությանը միջազգային կրթական
կազմակերպությունների գործունեության շրջանակներում:

Հոդված 6

Մինյանց մշակույթի, պատմության և գրականության փոխադարձ տարածման նպատակով Պայմանավորվող կողմերը կնպաստեն Լիբանանում արաբերեն հայագիտական դասագործերի, Հայաստանում՝ հայերեն արաբագիտական դասագործերի ստեղծմանը:

Հոդված 7

Պայմանավորվող կողմերը կնպաստեն մյուս երկրի լեզվի, գրականության, պատմության և մշակույթի ուսումնասիրմանը և ուսուցմանը իրենց ուսումնական հաստատություններում, կազմակցեն մասնագետների, ուսումնամեթոդական նյութերի և ձեռնարկների փոխանակմանը:

Հոդված 8

Պայմանավորվող կողմերը կնպաստեն կրթական հաստատությունների միջև ուղղակի կապերի հաստատմանը և ուսանողների փոխանակմանը,

կազմակերպությունների միջև համագործակցությանը, համատեղ ուսանողական ֆորումների կազմակերպմանը:

Հոդված 9

Սույն Համաձայնագրի իրականացման համար Պայմանավորվող կողմերը կմշակեն և կիրագործեն համապատասխան աշխատանքային ծրագրեր: Այդ ծրագրերը կարող են լինել ամենամյա կամ ընդգրկել ավելի տևական ժամկետ: Ծրագրերը կիրառվեն Պայմանավորվող կողմերի լիազորված ներկայացուցիչների կողմից ստորագրվելու պահից:

Հոդված 10

Պայմանավորվող կողմերը փոխադարձ համաձայնությամբ կարող են փոփոխություններ և լրացումներ կատարել սույն Համաձայնագրում, որոնք կստորագրվեն առանձին արձանագրությամբ: Արձանագրությունը կհանդիսանա սույն Համաձայնագրի անբաժանելի մասը և ուժի մեջ կմտնի սույն Համաձայնագիրն ուժի մեջ մտնելու համար սահմանված կարգով:

Հոդված 11

Պայմանավորվող կողմերի միջև ծագած ցանկացած վեճ՝ կապված սույն Համաձայնագրի մեկնաբանման կամ կիրառման հետ, կլուծվի բանակցությունների և խորհրդակցությունների միջոցով:

Հոդված 12

Սույն Համաձայնագիրը ուժի մեջ է մտնում Պայմանավորվող կողմերի ներպետական օրենսդրությամբ սահմանված՝ դրա ուժի մեջ մտնելու համար նախատեսված ընթացակարգը ավարտելու մասին դիվանագիտական ուղիներով փոխադարձաբար ծանուցելու պահից և կգործի հինգ տարի ժամկետով:

Այն կարող է երկարաձգվել հաջորդ հինգ տարիների համար, եթե Պայմանավորվող կողմերից որևէ մեկը Համաձայնագրի ժամկետը լրանալուց առնվազն վեց ամիս առաջ մյուս Կողմին գրավոր չծանուցի այն դադարեցնելու իր մտադրության մասին:

Համաձայնագրի գործողության դադարեցումը չի խոչընդոտում Համաձայնագրով նախատեսված այն աշխատանքների

իրականացմանը, որոնք նախաձեռնվել, բայց չեն ավարտվել Համաձայնագրի գործողության դադարեցման պահին:

Կատարված է Ռեյրութ քաղաքում 1998 թվականի սեպտեմբերի 16-ին, երկու բնօրինակով, յուրաքանչյուրը՝ հայերեն, արաբերեն և անգլերեն, բոլոր տեքստերն էլ հավասարազոր են:

Հայերեն և արաբերեն տեքստերի մեկնաբանման ժամանակ առաջացած տարածայնությունների դեպքում նախապատվությունը կտրվի անգլերեն տեքստին:

Համաձայնագիրն ուժի մեջ է մտել 1999 թվականի օգոստոսի 1-ից: