

**Межпарламентская Ассамблея государств – участников  
Содружества Независимых Государств**

**МОДЕЛЬНЫЙ ЗАКОН**

**О лицензировании, государственной аттестации и аккредитации  
учреждений/организаций высшего и послевузовского образования  
в государствах – участниках СНГ**

**Глава 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

**Статья 1. Отношения, регулируемые настоящим Законом**

Настоящий Закон регулирует отношения, связанные с лицензированием, государственной аттестацией и аккредитацией учреждений/организаций высшего и послевузовского образования в государствах – участниках СНГ.

Настоящий Закон разработан в целях реализации Концепции формирования единого (общего) образовательного пространства Содружества Независимых Государств (Москва, 17 января 1997 года).

**Статья 2. Основные понятия, используемые в настоящем Законе**

Образовательная деятельность юридических лиц (далее – лицензиат) подлежит лицензированию в соответствии с национальным законодательством о лицензировании, об образовании.

В настоящем Законе используются следующие основные понятия:

*аккредитация учреждений/организаций образования* – процедура признания аккредитационным агентством соответствия образовательных услуг установленным требованиям и стандартам с целью предоставления объективной информации об их качестве и подтверждения наличия эффективных механизмов их усовершенствования;

*государственный образовательный стандарт* – совокупность общих требований к содержанию образовательных программ, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, требования к уровню подготовки выпускников;

*заявитель* – юридическое лицо, обратившееся в соответствующий лицензиар с заявлением о выдаче лицензии и (или) приложения к лицензии;

*институциональная аккредитация* – оценка деятельности учреждения/организации образования по качественному представлению образовательных программ в соответствии с заявленным статусом;

*квалификационные требования* – совокупность количественных нормативов и качественных показателей, характеризующих способность заявителя заниматься образовательной деятельностью или подвидом

образовательной деятельности;

*лицензиар* – государственный орган, осуществляющий лицензирование образовательной деятельности;

*лицензиат* – учреждение/организация образования, имеющее/имеющая лицензию;

*лицензионный контроль* – деятельность лицензиара, направленная на обеспечение соблюдения лицензиатами законодательства государства – участника СНГ в области образования;

*лицензирование* – комплекс мероприятий, связанных с выдачей и переоформлением лицензий, осуществлением контроля лицензиарами за соблюдением лицензиатами соответствующих требований, приостановлением и возобновлением действия лицензий, лишением лицензий;

*лицензируемый вид образовательной деятельности* – вид образовательной деятельности, для занятия, которым требуется получение лицензии в соответствии с законами государства – участника СНГ;

*лицензируемый подвид образовательной деятельности* – конкретизация соответствующего вида образовательной деятельности в рамках одной лицензии (специальности, направлений подготовки);

*лицензия* – разрешение, выдаваемое лицензиаром государства – участника СНГ учреждениям/организациям образования на занятие образовательной деятельностью;

*реестр лицензий* – база данных, содержащая сведения о выданных, переоформленных, приостановленных, возобновленных и прекративших действие лицензиях;

*специализированная аккредитация* – оценка качества отдельных образовательных программ, реализуемых учреждением/организацией образования;

*уполномоченный орган в области образования* – государственный орган, осуществляющий руководство деятельностью учреждений/организаций образования и ее координацию.

### **Статья 3. Принципы лицензирования, государственной аттестации и аккредитации**

Принципами лицензирования, государственной аттестации и аккредитации являются:

1) гласность и открытость проведения процедуры лицензирования, государственной аттестации и аккредитации;

2) соблюдение законности при проведении лицензирования, государственной аттестации и аккредитации;

3) установление единых требований при проведении лицензирования, государственной аттестации и аккредитации;

4) выдача лицензий на равных основаниях и условиях для всех юридических лиц, отвечающих требованиям, установленным для ведения образовательной деятельности.

#### **Статья 4. Компетенция правительства государства – участника СНГ**

К компетенции правительства государства-участника СНГ относятся:

- 1) разработка основных направлений государственной политики в области образования, определение стратегических мер по ее осуществлению;
- 2) определение перечня лицензиаров;
- 3) создание, реорганизация и ликвидация государственного учреждения/организации образования, финансируемого за счет средств государственного бюджета;
- 4) утверждение Правил лицензирования образовательной деятельности и квалификационных требований;
- 5) утверждение Правил государственной аттестации учреждений/организаций образования;
- 6) утверждение Правил аккредитации учреждений/организаций образования.

#### **Статья 5 Компетенция уполномоченного органа в области образования**

К компетенции уполномоченного органа в области образования относятся:

- 1) реализация государственной политики в области лицензирования, государственной аттестации и аккредитации;
- 2) утверждение Инструкции по организации и проведению государственной аттестации учреждений/организаций образования;
- 3) проведение государственной аттестации учреждений/организаций образования независимо от форм собственности и ведомственной подчиненности, реализующих профессиональные учебные программы высшего и послевузовского образования;
- 4) организация проведения аккредитации учреждений/организаций образования;
- 5) утверждение Инструкции по организации и проведению аккредитации учреждений/организаций образования;
- 6) лицензирование образовательной деятельности по реализации учебных образовательных программ высшего и послевузовского образования;
- 7) утверждение Положения о национальном аккредитационном совете и формы аттестата аккредитации аккредитационных агентств;
- 8) определение общей политики в области системы обеспечения качества образования, принятие нормативных правовых актов, осуществление организации процедуры проведения аккредитации.

## **Глава 2. ЛИЦЕНЗИРОВАНИЕ, ГОСУДАРСТВЕННАЯ АТТЕСТАЦИЯ, АККРЕДИТАЦИЯ УЧРЕЖДЕНИЙ/ОРГАНИЗАЦИЙ ОБРАЗОВАНИЯ**

### **Статья 6. Лицензирование образовательной деятельности учреждений/организаций образования**

1. Образовательная деятельность юридических лиц (далее – лицензиат) подлежит лицензированию в соответствии с национальным законодательством о лицензировании, об образовании.

2. Лицензируемые виды и подвиды образовательной деятельности, сроки и территории действия лицензии определяются национальным законодательством в области образования.

3. Процедура лицензирования – установление единых требований к обеспечению качества образования, оценка условий созданных для получения качественного образования, направленных на формирование, развитие и профессиональное становление личности на основе национальных и общественных ценностей, достижений науки и практики.

4. Цель лицензирования – качественное предоставление учреждениями/организациями образования образовательных услуг.

5. Лицензиар создаёт консультативно-совещательный орган - экспертную комиссию для коллегиального рассмотрения вопросов выдачи, отказа, приостановления действия, лишения лицензии.

6. Лицензиар имеет право приостановить действие лицензии на право занятия образовательной деятельностью на срок до шести месяцев.

7. Лишение, а также приостановление действия лицензии на право занятия образовательной деятельностью осуществляется в соответствии с национальным законодательством.

### **Статья 7. Порядок выдачи лицензии и (или) приложения к лицензии**

Лицензия и (или) приложение к лицензии выдаются лицензиаром в порядке, предусмотренном национальным законодательством в области образования и лицензирования.

### **Статья 8. Государственная аттестация учреждений/организаций образования**

1. Государственная аттестация учреждений/организаций является одной из форм государственного контроля, проводится с целью осуществления контроля соответствия образовательных услуг, предоставляемых учреждениями/организациями образования, требованиям государственного стандарта образования.

2. Государственный контроль в системе образования направлен на обеспечение государством права на образование и соблюдение юридическими лицами, реализующими образовательные учебные программы, соответствия осуществляемой ими образовательной деятельности требованиям законодательства в области образования и лицензирования.

Виды государственного контроля определяются национальным законодательством в области образования.

3. Государственная аттестация учреждений/организаций образования независимо от ведомственной принадлежности и форм собственности проводится один раз в пять лет в плановом порядке уполномоченным органом.

4. Государственная аттестация осуществляется в целом по учреждению/организации образования, а также для учреждений/организаций образования, реализующих профессиональные учебные программы в разрезе специальностей.

5. Государственная аттестация состоит из следующих основных этапов:

1) утверждение на календарный год графика проведения государственной аттестации учреждений/организаций образования уполномоченным органом;

2) проведение самооценки учреждениями/организациями образования и представление материалов по ней в уполномоченный орган за месяц до проведения государственной аттестации;

3) анализ материалов самооценки и формирование аттестационной комиссии государственным органом;

4) проведение государственной аттестации и составления заключения об итогах государственной аттестации;

5) принятие решений уполномоченным органом об аттестации или неаттестации учреждении/организации образования, как в целом, так и по отдельным специальностям.

## **Статья 9. Порядок проведения государственной аттестации**

1. В ходе государственной аттестации для определения соответствия качества знаний обучающихся требованиям государственного стандарта образования проводится контроль знаний, умений и навыков обучающихся выпускных групп, курсов (комплексное тестирование, контрольные работы, эссе, проектные задания, творческие задания, сочинения и иные формы контроля обучающихся.)

2. При проведении государственной аттестации осуществляется анкетирование обучающихся, преподавательского состава.

3. По результатам государственной аттестации составляется заключение аттестационной комиссии.

4. На основании представленных аттестационной комиссией материалов уполномоченный орган принимает решение «аттестовать» или «не аттестовать». В случае принятия решения «не аттестовать» действие лицензии учреждения/организации образования приостанавливается на определенный срок для устранения выявленных недостатков.

По истечении срока приостановления действия лицензии осуществляется повторная проверка, по результатам которой принимается окончательное решение об аттестации. При неаттестации лишение лицензии осуществляется в соответствии с национальным законодательством.

## Статья 10 Аккредитация учреждений/организаций образования

1. Аккредитация учреждений/организаций образования независимо от форм собственности и ведомственной принадлежности осуществляется на основании их заявлений сроком на пять лет юридическими лицами (аккредитационными агентствами), аккредитованными в установленном порядке органом по аккредитации.

2. Цель аккредитации – определение рейтинга, официальное признание качества образовательных услуг, предоставляемых аккредитируемой организацией образования.

3. Орган по аккредитации – национальный аккредитационный совет, функционирующий на общественных началах, создается при уполномоченном органе в области образования, является консультативно-совещательным органом, созданным для коллегиального и гласного рассмотрения вопроса о сертификации аккредитационных органов в сфере образования, соответствии с национальным законодательством.

4. Состав Совета утверждается в соответствии с национальным законодательством, включаются представители государственных органов, имеющих в своем ведении учреждения/организации образования, общественных и профессиональных объединений, учреждения/организации образования.

5. Выдача аттестата/сертификата национальным аккредитационным агентствам осуществляется Национальным аккредитационным советом.

6. Рассмотрение Национальным аккредитационным советом документов аккредитационных агентств с момента подачи заявления до принятия решения осуществляется в течение одного месяца.

7. Аттестаты/сертификаты аккредитации или эквивалентные им документы, выданные аккредитационным агентствам иностранными органами по аккредитации, признаются Национальным аккредитационным советом в соответствии с подтверждением их статуса или членства в международных регистрах и сетях обеспечения качества (Международная, Европейская, Азиатско-Тихоокеанская, Евразийская сети).

8. Аккредитация имеет вид институциональной и/или специализированной.

9. Аккредитация учреждений/организаций образования проводится за счет собственных средств учреждения/организации образования, если иное не предусмотрено национальным законодательством.

10. В случае несоответствия учреждения/организации образования требованиям стандартов и критериев, разработанных аккредитационным агентством, аккредитационное агентство отказывает в аккредитации.

11. Аккредитация учреждений/организаций образования осуществляется на основе оценки деятельности учреждения/организации образования на соответствие стандартам и критериям, разработанным аккредитационным агентством.

12. Международные и иностранные учреждения/организации образования и их филиалы проходят аккредитацию по согласованным условиям страны учредителя и страны пребывания.

13. Учреждения/организации образования вправе пройти международную аккредитацию, осуществляемую имеющим международное признание зарубежным агентством.

14. Аккредитация учреждений/организаций образования является процедурой, проводимой на основании их заявлений аккредитационными агентствами, имеющими аттестат/сертификат.

### **Статья 11. Порядок прохождения аккредитации**

1. Аккредитация учреждений/организаций образования осуществляется при представлении следующих документов: заявления о прохождении аккредитации, копии государственной лицензии и приложений к лицензии на право ведения образовательной деятельности, документы о прохождении государственной аттестации (при наличии).

2. Аккредитация состоит из следующих основных этапов:

- 1) выбор аккредитационного агентства;
- 2) подача заявки в аккредитационное агентство;
- 3) подписание договора/соглашения учреждения/организации образования с аккредитационным агентством о соответствии критериям аккредитационного агентства;
- 4) проведение самооценки учреждения/организации образования с составлением отчета о соответствии стандартам и критериям, установленным аккредитационным агентством;
- 5) представление отчета о самооценке учреждения/организации образования в аккредитационное агентство и рассмотрение отчета о самооценке учреждения/организации образования в аккредитационном агентстве;
- 6) посещение учреждения/организации образования экспертами аккредитационного агентства и составление ими отчета по итогам проверки на соответствие стандартам и критериям аккредитационного агентства с рекомендациями;
- 7) подготовка материалов для принятия решения об аккредитации учреждения/организации образования аккредитационным агентством;
- 8) рассмотрение вопроса об аккредитации учреждения/организации образования аккредитационным агентством и принятие соответствующего решения;
- 9) публикация полного отчета на веб-сайте аккредитационного агентства.

3. По результатам оценки деятельности учреждений/организаций образования и (или) отдельных образовательных программ аккредитационное

агентство принимает решения.

4. После принятия положительного решения об аккредитации аккредитационное агентство выдает учреждению/организации образования аттестат/ свидетельство сроком на пять лет.

### **Глава 3. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

#### **Статья 12. Нарушение законодательства в области образования и лицензирования**

Нарушение законодательства в области образования и лицензирования влечет за собой ответственность, установленную национальными законами.

Принят на тридцать третьем пленарном заседании Межпарламентской Ассамблеи государств – участников СНГ  
(постановление № 33-7 от 3 декабря 2009 года)