

Принят на двадцать седьмом
пленарном заседании
Межпарламентской Ассамблеи
государств – участников СНГ
(постановление № 27-13
от 16 ноября 2006 года)

Модельный закон О статусе работника образования

Повышение профессионализма и социального статуса, улучшение материального положения работников образования рассматриваются государствами – участниками Содружества Независимых Государств как приоритетные задачи образовательной политики.

Настоящий модельный Закон определяет основные принципы государственной политики в отношении работников образования, разделяемые всеми государствами Содружества. Он призван способствовать реализации их прав, академических свобод, научного и педагогического творчества, а также осуществлению мер государственной поддержки.

Статья 1. Основные понятия, используемые в настоящем Законе

Правовой статус работника образования – юридически закрепленное положение лица, занимающегося специализированной деятельностью, связанной с функционированием и развитием системы образования.

Образовательная деятельность – совокупность последовательных действий, предпринимаемых организаторами образования, педагогическими и иными работниками образования для достижения результатов, предусмотренных социальными целями образования и его задачами.

Педагогическая деятельность – процесс обучения и воспитания, направленный на всестороннее развитие обучающегося и осуществляющийся как в институализированных формах, так и посредством индивидуальной трудовой деятельности;

Индивидуальная трудовая педагогическая деятельность – деятельность по обучению и воспитанию, осуществляемая физическим лицом, зарегистрированным в качестве индивидуального предпринимателя.

Учебная деятельность – целенаправленный процесс освоения обучающимся новых знаний и умений, развития его творческих способностей.

Научно-педагогический работник – специалист, занятый научной и (или) педагогической деятельностью в учреждениях высшего и послевузовского профессионального образования.

Андрагогика – наука, изучающая закономерности обучения взрослых людей.

Образовательный ценз – уровень формального образования, требуемый для получения тех или иных прав, в частности, права заниматься педагогической деятельностью.

Академическая свобода – право педагогических работников на свободу выбора содержания и технологий обучения и воспитания в соответствии с государственными образовательными стандартами, свободу выбора тем для научных исследований и методов их проведения, а также форм использования полученных результатов в педагогической практике.

Образование взрослых – учебная деятельность, направленная на личностный рост и профессиональное развитие человека в период его профессионально-трудовой деятельности.

Постдипломное образование – целенаправленный процесс обогащения знаний и умений выпускника высшего или среднего профессионального учебного заведения в различных видах деятельности, так или иначе сопряженных со сферой занятости, и сориентированный на профессиональный рост и личностное развитие специалиста.

Активная гражданственность – деятельное личностно-мотивированное участие индивида в общественной жизни, осознание им своих прав и обязанностей по отношению к обществу, готовность добровольно следовать нормам общественной морали и закона.

Социальная мобильность – личностное качество, приобретенное в процессе учебной деятельности и выраженное в способности оперативно осваивать новые реалии в различных сферах жизнедеятельности, находить адекватные способы разрешения непредвиденных проблем и выполнения нестандартных задач.

Статья 2. Основы государственной политики в отношении работников образования

Государственная политика по отношению к работникам образования основывается на следующих принципах:

- ориентация на создание в странах Содружества Независимых Государств единой системы непрерывного образования;
- признание решающей роли работников образования в модернизации сложившейся образовательной практики и их вклада в развитие человеческой личности и современного общества;
- ориентация на опережающее развитие системы подготовки работников образования;
- повышение социального и профессионального статуса работников образования;
- усиление государственной поддержки и стимулирования труда работников образования;
- обеспечение необходимых условий для творческого результативного труда, профессионального роста, повышения квалификации и переподготовки работников образования;
- автономность образовательных учреждений и организаций, развитие академических свобод;
- право работников образования на создание профессиональных сообществ (ассоциаций, союзов), их участие в управлении образованием и выработке направлений образовательной политики и путей ее реализации.

Статья 3. Предмет правового регулирования настоящего Закона

Предметом правового регулирования настоящего Закона являются общественные отношения в сфере обучения и воспитания в интересах личности, общества и государства.

Статья 4. Особенности деятельности работников образования

Специфика деятельности работников образования состоит в ее направленности на удовлетворение потребностей личности, общества, государства в развитии образования, а также в особой значимости их труда и социальной ответственности за его результаты.

Статья 5. Лица, имеющие статус работника образования

Статус работника образования имеют специалисты, занятые на постоянной или временной основе педагогической, методической, культурно-воспитательной, научно-педагогической, управленческой деятельностью, связанной с функционированием и развитием системы образования.

Статья 6. Категории лиц, имеющих статус работника образования

К работникам образования относятся:

- педагогические (научно-педагогические) работники – лица, занимающиеся образовательной деятельностью на профессиональной основе в качестве воспитателя дошкольного образовательного учреждения, преподавателя учреждения общего, профессионального, дополнительного образования и образования взрослых; перечень педагогических работников и приравненных к ним лиц устанавливается национальным законодательством;
- методисты – разработчики инструктивных материалов и пособий;
- организаторы учебного процесса – руководители образовательных учреждений и их заместители;
- управленческий персонал – работники органов государственного и муниципального управления, ведающие вопросами развития образования на определенной территории;

– исследователи – научные работники разного профиля, осуществляющие разработку проблем развития образования;

– вспомогательный персонал – библиотекари образовательных учреждений, лаборанты, аккомпаниаторы, специалисты по эксплуатации учебного оборудования.

Статья 7. Занятие педагогической деятельностью

1. К педагогической и преподавательской деятельности в образовательных учреждениях, организациях допускаются лица, имеющие образовательный ценз, который определяется в соответствии с квалификационными характеристиками, утвержденными в установленном порядке.

2. К педагогической деятельности в образовательных учреждениях не допускаются лица, лишенные права осуществлять ее по приговору суда или по медицинским показаниям, перечень которых устанавливается национальным законодательством.

Статья 8. Основные права и обязанности педагогических работников

1. Педагогические (научно-педагогические) работники имеют право:

– на защиту профессиональной чести и достоинства;

– участие в управлении образовательным учреждением, организацией;

– выбор методов и форм обучения и воспитания, наиболее полно отвечающих их индивидуальным особенностям и обеспечивающих высокое качество образовательного процесса;

– формирование содержания и технологий обучения в соответствии с государственными образовательными стандартами;

– участие в разработке новых авторских программ, учебников, учебных пособий и внедрение передового педагогического опыта в практику;

– организационное, материально-техническое и методическое обеспечение профессиональной деятельности;

– бесплатное пользование услугами библиотек, информационных фондов, учебных и научных подразделений, а также услугами социально-бытовых, лечебных и других структурных подразделений образовательных учреждений;

– повышение квалификации в установленном порядке не реже одного раза в пять лет и самостоятельный выбор учреждения постдипломного образования;

– свободное получение профессиональной информации, связанной с образованием;

– защиту интеллектуальной собственности в форме материальных активов (научные, методические труды, патенты, программное обеспечение, образовательные и информационные технологии и т.д.), служащей источником образовательной и экономической деятельности организаций образования и их работников;

– проведение научно-исследовательской работы в области развития образования, свободный выбор темы научного исследования и форм использования его результатов в педагогической практике;

– обеспечение условий для карьерного роста и служебного продвижения;

– досрочную аттестацию с целью повышения научной, должностной или педагогической категории;

– моральное и материальное стимулирование и поощрение в порядке, установленном национальным законодательством;

– индивидуальную педагогическую деятельность в порядке, установленном национальным законодательством;

– участие в деятельности общественных объединений, не противоречащей действующему законодательству;

– свободное создание профессиональных педагогических сообществ (ассоциаций, объединений, союзов и других) и их участие в управлении образованием, в разработке принципов и направлений образовательной политики;

- обжалование решений администрации учреждений образования в порядке, установленном законодательством и уставом учреждения;

- льготное первоочередное обеспечение жилой площадью в случае признания работника нуждающимся в улучшении жилищных условий.

2. Педагогические (научно-педагогические) работники обязаны:

- реализовать образовательную политику государства;

- осуществлять преподавательскую, исследовательскую и научную деятельность в полном соответствии с этическими и профессиональными нормами и принципами, включая профессиональную ответственность и интеллектуальную взыскательность;

- обеспечивать соблюдение и защиту прав и законных интересов обучающихся, воспитанников;

- не реже одного раза в пять лет проходить аттестацию;

- вести здоровый образ жизни и пропагандировать его среди обучающихся, воспитанников;

- соблюдать требования педагогической и служебной этики;

- обеспечивать высокую эффективность педагогического процесса, его направленность на развитие личности обучающегося, формирование активной гражданской, социальной и профессиональной мобильности;

- использовать методы и средства обучения и воспитания, наиболее полно отвечающие индивидуальным особенностям обучающихся и обеспечивающие высокое качество учебно-воспитательного процесса;

- непрерывно приобретать и обновлять знания и умения, повышать профессиональное мастерство;

- соблюдать устав образовательного учреждения, организации.

Статья 9. Основные права и обязанности руководителя образовательного учреждения, организации

1. Руководитель имеет право:

- на участие в разработке и реализации государственной образовательной политики;

- обеспечение условий для осуществления своей профессиональной деятельности;

- поощрение и привлечение к дисциплинарной и иной ответственности работников образовательного учреждения, организации за нарушение правил педагогической этики и (или) устава образовательного учреждения, организации;

- привлечение к дисциплинарной ответственности обучающихся за нарушение правил внутреннего распорядка образовательного учреждения, организации;

- создание профессиональных объединений и участие в их работе, а также участие в деятельности общественных организаций, не противоречащей законодательству;

- заключение договоров, в том числе трудовых;

- открытие и закрытие счетов в банке;

- внесение в необходимых случаях временных изменений в расписание занятий в образовательном учреждении, организации;

- моральное и материальное стимулирование и поощрение в порядке, установленном законодательством;

- обеспечение условий для карьерного роста и служебного продвижения;

- систематическое повышение квалификации в установленном порядке;

- обжалование решений органов управления образовательного учреждения в порядке, установленном законодательством.

2. Руководитель образовательного учреждения, организации обязан:

- осуществлять общее руководство всеми направлениями деятельности образовательного учреждения, организации в соответствии с его уставом и национальным законодательством;

- совместно с советом образовательного учреждения (педагогическим, ученым), организации определять цели и задачи развития, планировать работу учреждения;
- определять структуру управления образовательным учреждением, организацией, штатное расписание;
- решать учебно-методические, организационные, финансовые, хозяйственные и иные вопросы, возникающие в процессе деятельности образовательного учреждения, организации;
- формировать контингенты обучающихся, обеспечивать их социальную защиту;
- осуществлять подбор, прием на работу и расстановку кадров, определять должностные обязанности работников, создавать условия для их профессионального роста;
- обеспечивать рациональное использование бюджетных ассигнований, а также средств, поступающих из других источников;
- осуществлять эффективное взаимодействие с местными органами власти, предприятиями, общественностью, родителями (иными законными представителями) обучающихся;
- руководить деятельностью педагогического (ученого) совета образовательного учреждения, организации;
- непрерывно совершенствовать свои профессиональные знания, умения и навыки.

Статья 10. Права и обязанности иных работников образования

Права и обязанности иных работников образования (кроме названных в статьях 8, 9 настоящего Закона) определяются законодательством о труде, уставом учебного заведения, правилами внутреннего распорядка и должностными инструкциями.

Статья 11. Защита педагогических работников от вмешательства в их профессиональную деятельность

1. Основными способами защиты педагогических работников от вмешательства в их профессиональную деятельность являются:

– государственный надзор и контроль за соблюдением законодательства в образовательных учреждениях, организациях различных форм собственности;

– защита трудовых прав педагогического работника профессиональными союзами (ассоциациями);

– участие в деятельности по самоуправлению образовательным учреждением, организацией.

2. Контроль за реализацией прав педагогических работников выполняет совет образовательного учреждения, организации (педагогический, методический, ученый).

Статья 12. Подготовка и повышение квалификации работников образования

1. Подготовка работников образования осуществляется в учреждениях и организациях профессионального образования.

2. Работники образования имеют право на систематическое повышение квалификации, которое может осуществляться в различных формах: самообразование, участие в работе методических объединений, кафедр, обучение в институтах (на факультетах) повышения квалификации и иных учреждениях постдипломного образования.

3. Образовательное учреждение обязано создать работнику образования необходимые условия для повышения квалификации по мере необходимости в установленном объеме учебных часов, но не реже чем один раз в пять лет. На период обучения с отрывом от работы за работником образования сохраняется средняя заработная плата по основному месту работы.

4. Работники образования, поступающие в высшие учебные заведения, аспирантуру, докторантуру, или совмещающие работу с учебой, пользуются льготами, установленными национальным законодательством.

5. В целях обеспечения учреждений образования взрослых квалифицированными и компетентными работниками в структуре учреждений высшего педагогического образования создаются факультеты (кафедры), осуществляющие подготовку (переподготовку) андрагогов.

6. Работникам образования не реже чем через каждые десять лет непрерывной преподавательской работы гарантируется предоставление творческого отпуска для занятий научно-педагогической, учебно-методической, экспериментальной деятельностью; порядок и условия предоставления творческого отпуска определяются учредителем и (или) уставом данного образовательного учреждения. Длительность предоставляемого отпуска устанавливается национальным законодательством.

Статья 13. Социальные гарантии и льготы работникам образования

1. Социальная защита работников образования строится с учетом норм международного права.

2. Заработная плата педагогических (научно-педагогических) работников должна соответствовать большой социальной значимости педагогического труда, престижу преподавателя в обществе.

Во всех случаях начальный уровень ставок заработной платы и должностных окладов педагогических работников устанавливается в размере не ниже уровня средней заработной платы в промышленности в государстве.

Заработная плата в рамках каждой категории педагогических работников может быть повышена путем надбавок к окладу с учетом педагогического и научно-педагогического стажа, итогов аттестации, результатов работы, наличия

документов о повышении квалификации, наличия ученых степеней, государственных наград и званий.

В целях стимулирования качества работы и привлечения кадров, пользующихся повышенным спросом на рынке труда, образовательное учреждение в пределах имеющихся у него средств на оплату труда его работников может самостоятельно определять формы оплаты труда, размеры должностных окладов, а также размеры доплат, надбавок и других мер материального стимулирования. Изыскание средств на эти цели путем превышения максимально допустимых учебных нагрузок на педагогического работника запрещается.

3. Педагогические работники должны быть защищены мерами социального обеспечения, включая выплату пособий по случаю нетрудоспособности, старости и инвалидности. Пособия по старости, инвалидности должны устанавливаться в таком отношении к конечному заработку, чтобы педагогический работник мог поддерживать удовлетворительный жизненный уровень.

4. Работникам образовательных учреждений, организаций, расположенных в отдаленных сельских районах, предусматриваются льготы, надбавки к заработной плате и иные меры целевой финансовой поддержки.

5. На работников образовательных учреждений, организаций, расположенных в неблагоприятных природно-климатических условиях, распространяются льготы, надбавки к заработной плате в порядке, устанавливаемом национальным законодательством.

6. Работникам образования, имеющим педагогический стаж двадцать пять и более лет, предоставляется право выхода на пенсию по выслуге лет или право на получение надбавки за стаж работы при продолжении педагогической деятельности.

7. В целях стимулирования профессионального роста к ставкам и должностным окладам работников учреждений образования взрослых, успешно

прошедшим переподготовку (повышение квалификации) по курсу андрагогики, устанавливаются надбавки.

8. Местные органы власти и самоуправления за счет средств местного бюджета обязаны предоставлять работникам образовательных учреждений льготы при оплате эксплуатационных расходов по содержанию жилья и коммунальных услуг и беспроцентные ссуды на индивидуальное жилищное строительство.

9. Право педагогических работников на отдых обеспечивается рациональным планированием учебной нагрузки, сокращением рабочего времени, предоставлением ежегодных оплачиваемых отпусков.

Объем предельной учебной нагрузки, рабочего времени и продолжительность ежегодного отпуска определяются на основе нормативных документов и национального законодательства.

10. Педагогическим работникам, нуждающимся в санаторно-курортном лечении, обеспечиваются для его прохождения все необходимые условия.

11. Выпускникам учреждений высшего и среднего профессионального образования, получившим педагогическую специальность, на время их работы на штатных должностях педагога, воспитателя, мастера производственного обучения в учреждениях общего и начального профессионального образования, имеющих государственную аккредитацию, детских домах и интернатах предоставляется отсрочка от призыва на действительную воинскую службу.

12. В целях содействия обеспечению работников образования необходимой книгоиздательской продукцией и периодическими изданиями или выплачивается ежемесячная денежная компенсация.

Статья 14. Трудовые отношения работников образовательных учреждений, организаций

1. Для работников образовательных учреждений работодателем является данное образовательное учреждение, если иное не предусмотрено национальным законодательством.

2. Трудовые отношения работника и образовательного учреждения устанавливаются и регулируются трудовым договором. Условия трудового договора не могут противоречить национальному законодательству о труде.

3. Заключение трудового договора с педагогическим работником допускается при наличии у него права на занятие педагогической деятельностью.

4. К работе в качестве руководителя государственного образовательного учреждения допускаются специалисты, прошедшие предварительную аттестацию в порядке, установленном национальным законодательством.

5. Прием работников на преподавательские и административные должности в образовательные учреждения, организации осуществляется на конкурсной основе. Предпочтение отдается соискателям, имеющим продолжительный опыт работы по профилю образовательного учреждения, более высокий уровень квалификации, подтвержденный соответствующими документами.

6. При конкурсном отборе на должность преподавателя учреждения образования взрослых предпочтение отдается специалистам, имеющим продолжительный опыт работы со взрослыми учащимися и (или) сертификат, удостоверяющий успешное прохождение курса обучения по андрагогике.

Статья 15. Основания прекращения трудового договора с работниками образования

1. Основания прекращения трудового договора с работником образования определяются национальным законодательством.

2. Помимо оснований предусмотренных национальным законодательством, основаниями прекращения трудового договора с педагогическим работником являются:

– грубое, неоднократное нарушение устава образовательного учреждения;

– применение методов воспитания, связанных с физическим и (или) психическим насилием над личностью обучающегося, воспитанника.

3. Основанием для прекращения трудового договора с ректором, проректором, деканом факультета, руководителем филиала учреждения высшего профессионального образования является достижение им предельного возраста для занятия указанной деятельностью, установленного национальным законодательством.

Статья 16. Индивидуальная трудовая педагогическая деятельность

1. Педагогические (научно-педагогические) работники образовательных учреждений вправе заниматься индивидуальной трудовой педагогической деятельностью в порядке, установленном национальным законодательством.

2. Перечень видов индивидуальной педагогической деятельности (обучение по отдельным дисциплинам, репетиторство, проведение практических занятий, деятельность по воспитанию и т. д.) устанавливается национальным законодательством.

Статья 17. Совместная деятельность государств – участников СНГ по обеспечению системы образования высококвалифицированными кадрами

Государства – участники СНГ предпринимают скоординированные усилия, направленные на интеграцию их образовательных структур и формирование общего образовательного пространства.

Их совместная деятельность по обеспечению системы образования высококвалифицированными кадрами осуществляется по следующим направлениям:

– сближение правовой базы систем образования государств – участников СНГ, приведение статуса учителя и научно-педагогического работника в соответствие с нормами международного права;

- обеспечение признания документов об образовании, о присуждении ученых степеней (званий), выданных государством – участником Содружества, на всей территории СНГ;
- унификация требований к подготовке и аттестации педагогических и управленческих работников образовательных учреждений;
- расширение академической мобильности учителей и научно-педагогических работников;
- осуществление взаимного обмена преподавателями, организация их стажировок в научных и образовательных учреждениях государств Содружества, создание учебных заведений, имеющих межгосударственный статус;
- кооперация в области фундаментальных и прикладных исследований, создание консорциумов образовательных учреждений, профессиональных ассоциаций, проведение совместных семинаров и конференций для решения общих задач СНГ по развитию образования и повышению статуса педагогического работника.